

ДЕЕПРИЧАСТИЕ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Учитель русского языка Ю.Н.Фоменко

Девочка **выполняла** домашнее
упражнение **и подчеркивала**
орфограммы.

дополнительное действие!

Девочка **выполняла** домашнее
упражнение, **подчеркивая**
орфограммы.



ДЕЕПРИЧАСТИЕ

ПРИЗНАКИ ГЛАГОЛА

ВИД: совершенный/
несовершенный

ВОЗВРАТНОСТЬ

ПЕРЕХОДНОСТЬ

ВОЗМОЖНОСТЬ ИМЕТЬ

ЗАВИСИМЫЕ СЛОВА

Суффиксы деепричастий:

-а -я

-в -вши -ши

(-учи, -ючи)

ПРИЗНАКИ НАРЕЧИЯ

НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ

**В предложении -
ОБСТОЯТЕЛЬСТВО**

РИСУЯ
НАРИСОВАВ
РАЗГОВОРИВШИСЬ
МЕЧТАЯ

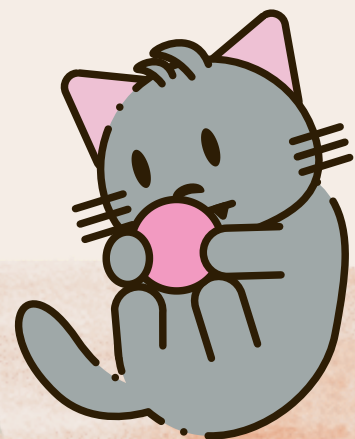
ЧТО ДЕЛАЯ?
ЧТО СДЕЛАВ?

Сравнение глагола, причастия и деепричастия:

ГЛАГОЛ

Обозначает
ДЕЙСТВИЕ
предмета
ЧТО ДЕЛАТЬ?
ЧТО СДЕЛАТЬ?

Котёнок **играет**.



ПРИЧАСТИЕ

Обозначает
ПРИЗНАК
ДЕЙСТВИЯ
предмета
КАКОЙ?

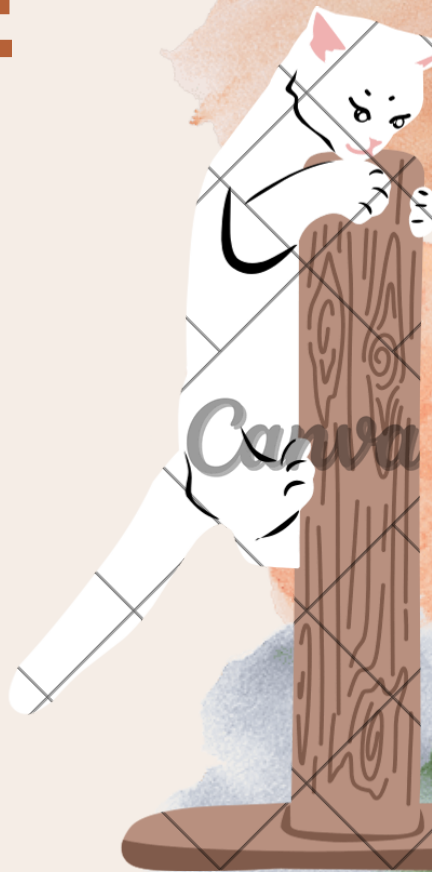
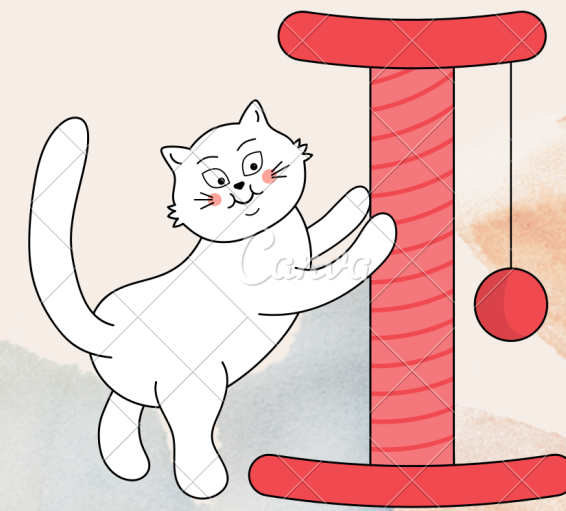
Играющий котёнок.



ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Обозначает
ДОБАВОЧНОЕ
ДЕЙСТВИЕ к
основному
ЧТО ДЕЛАЯ?
ЧТО СДЕЛАВ?

Котёнок, **играя**, царапается..



Задание: Выпишите по столбикам: глаголы, причастия, деепричастия:

Сделать, сделанный, сделав, кружат, кружа, окружённый, сбегая, сбежавший, сбежав, сбежишь, желавший, пожелав, желая, желать.

Задание: От данных глаголов образуй деепричастия с помощью известных тебе суффиксов. Обращай внимание на вид глагола.


Сделать, разливать, сдать, струиться, растаять, кататься, обниматься.

Задание: необходимо заменить деепричастным оборотом сначала первое сказуемое, затем второе; полученные предложения записать, поставив необходимые знаки препинания:

- ***Белочка распушила хвост и прыгала по веткам.***

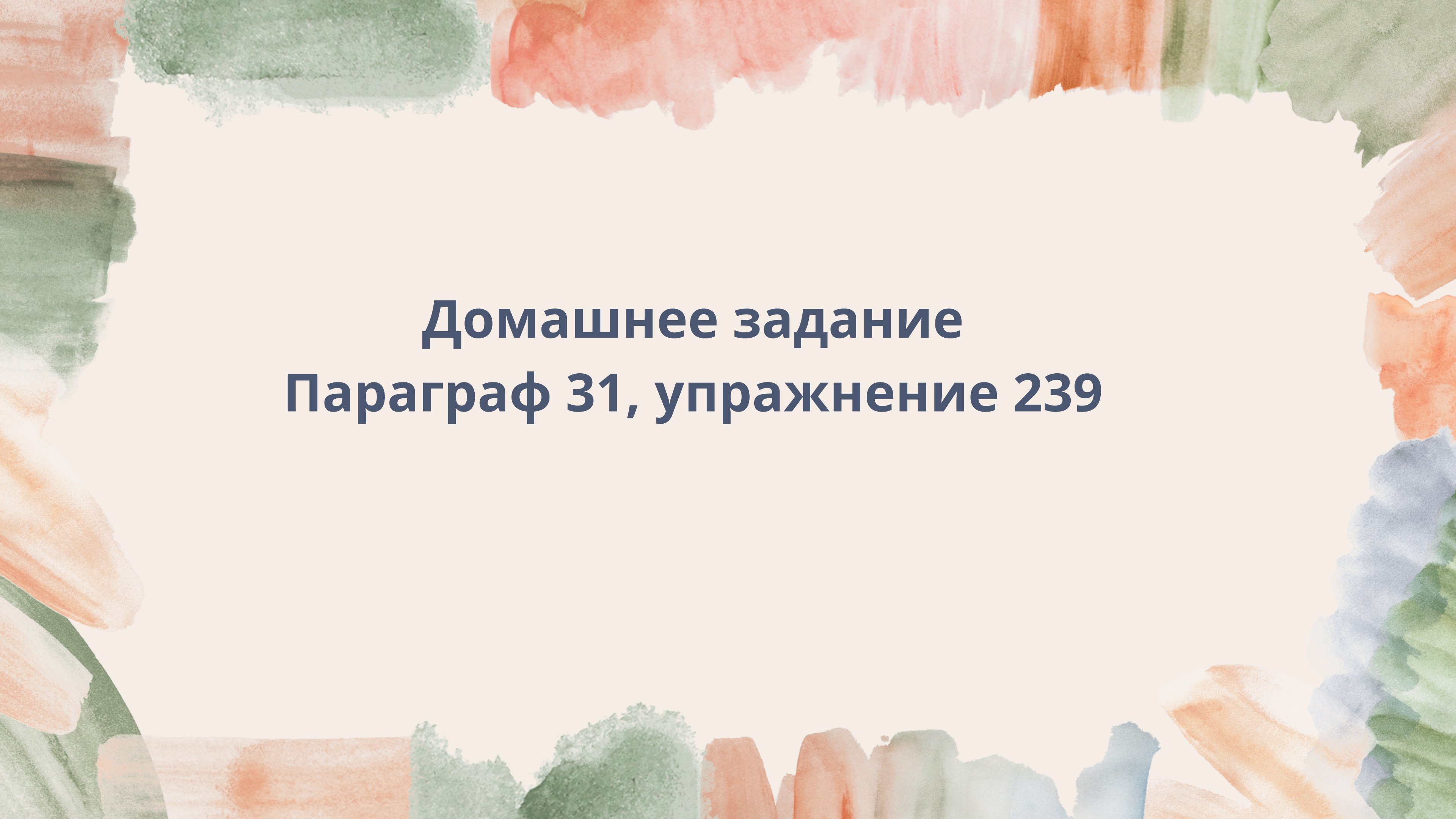
- ***Фонарь мигал и тускло освещал улицу.***





Ошибки в употреблении деепричастий

- 1. Приветливо виляя хвостиком, мы встретили Рыжика у калитки.**
- 2. Поднимаясь на колокольню, скрипят ступеньки.**
- 3. Вспоминая своё детство, порой становится грустно.**



Домашнее задание
Параграф 31, упражнение 239